

## ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΙΣΙΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 1971

### Θέματα Αρχαίων Ελληνικών (ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ)

Πέμπτη 2 Σεπτεμβρίου 1971

#### A. ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ

##### ΘΟΥΚΥΔΙΔΟΥ ΙΣΤΟΡΙΑΙ (ΣΤ', 24)

Ὁ μὲν Νικίας τοσαῦτα εἶπε νομίζων τοὺς Ἀθηναίους τῷ πλήθει τῶν πραγμάτων ἢ ἀποτρέψειν ἢ, εἰ ἀναγκάζοιτο στρατεύεσθαι, μάλιστ' <ἀν> οὕτως ἀσφαλῶς ἐκπλεῦσαι· οἱ δὲ τὸ μὲν ἐπιθυμοῦν τοῦ πλοῦ οὐκ ἐξηρέθησαν ὑπὸ τοῦ ὀχλῶδους τῆς παρασκευῆς, πολὺ δὲ μᾶλλον ὤρμηντο, καὶ τούναντίον περιέστη αὐτῷ· εὖ τε γὰρ παραινέσαι ἔδοξε καὶ ἀσφάλεια νῦν δὴ καὶ πολλὴ ἔσσεσθαι. καὶ ἔρως ἐνέπεσε τοῖς πᾶσιν ὁμοίως ἐκπλεῦσαι· τοῖς μὲν γὰρ πρεσβυτέροις ὡς ἢ καταστρεψομένοις ἐφ' ἃ ἔπλεον ἢ οὐδὲν ἂν σφαλεῖσαν μεγάλην δύναμιν, τοῖς δ' ἐν τῇ ἡλικίᾳ τῆς τε ἀπούσης πόθῳ ὄψεως καὶ θεωρίας, καὶ εὐέλπιδες ὄντες σωθήσεσθαι· ὁ δὲ πολὺς ὄμιλος καὶ στρατιώτης ἔν τε τῷ παρόντι ἀργύριον οἴσειν καὶ προσκτήσεσθαι δύναμιν ὅθεν αἰδίων μισθοφορὰν ὑπάρξειν. ὥστε διὰ τὴν ἄγαν τῶν πλειόνων ἐπιθυμίαν, εἴ τῳ ἄρα καὶ μὴ ἤρεσκε, δεδιῶς μὴ ἀντιχειροτονῶν κακόνους δόξειεν εἶναι τῇ πόλει ἡσυχίαν ἦγεν.

#### B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

##### 1. σφαλεῖσαν, οἴσειν, ἐξηρέθησαν :

α) Νά αναγνωρισθούν.

β) Εἰς ἀμφοτέρας τὰς φωνάς :

1) Νά ἀντικατασταθούν χρονικῶς εἰς τὸ ἀπαρέμφατον

2) Νά γραφῆ τὸ β' ἐνικόν πρόσωπον ἀορίστου καὶ παρακειμένου ὀριστικῆς.

γ) Νά ἀναλυθῆ ὁ σχηματισμὸς τοῦ ἀορίστου καὶ τοῦ παρακειμένου τοῦ δευτέρου ρήματος.

2. Νά ἀναφέρετε λέξεις παραγομένας ἐκ τῆς αὐτῆς ρίζης, ἐξ ἧς παράγονται καὶ αἱ ἐπόμεναι λέξεις τοῦ κειμένου : **οἴσειν, ὄψεως, δεδιῶς.**

3. Νά ἀναγνωρισθούν συντακτικῶς αἱ λέξεις : **τῷ πλήθει, τὸ ἐπιθυμοῦν τοῦ πλοῦ, τοῖς πᾶσιν, τῆς ἀπούσης πόθῳ ὄψεως, τῶν πλειόνων.**

4. Νά ἀναλυθῆ συντακτικῶς καὶ νά γραφῆ πῶς εἰσάγονται καὶ πῶς ἐκφέρονται αἱ ἐν τῷ χωρίῳ τοῦτο προτάσεις : «**εἴ τῳ ... ἡσυχίαν ἦγεν.**»

5. Τί γνωρίζετε περὶ τοῦ Ησιόδου καὶ τοῦ ἔργου αὐτοῦ.

### **Γ. ΑΠΟΔΟΣΗ ΝΟΗΜΑΤΟΣ**

Νά δοθή σύντομος (μέχρι δέκα στίχων) νοηματική ανάπτυξις τού κειμένου αποφευγομένης κατά τό δυνατόν τής επαναλήψεως εκφράσεων τού κειμένου ή μεταφράσεως.



# Κελλάφας

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ