



Κελάφας

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

Σελίδα 1 από 4

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ & ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
ΣΑΒΒΑΤΟ 23 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2023
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

A. ΜΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1^η δραστηριότητα

A1. Στις δύο πρώτες παραγράφους του κειμένου αναφέρεται η προσφορά της μάθησης στον άνθρωπο. Αρχικά, σχολιάζεται πως μέσω της μόρφωσης το άτομο απαλλάσσεται από προκαταλήψεις, αποδέχεται την πολυπολιτισμικότητα και την πιθανότητα της μη ορθότητας των απόψεών του. Επίσης, τονίζεται πως μέσω της εκπαίδευσης το άτομο διδάσκεται την ειρηνική επίλυση των διαφορών του και αποδεσμεύεται από το φανατισμό, τον οποίο πολλές φορές προωθούν διάφορες αρχές για τα δικά τους συμφέροντα. Συμπερασματικά, τόσο στην πρώτη όσο και στη δεύτερη παράγραφο επισημαίνονται τα αδιαμφισβήτητα οφέλη της μόρφωσης.

2^η δραστηριότητα

A2. «Αγαθά Μόρφωσης!»

A3. α) αντιλήψεις (στάσεις)
β) συγκρούσεις
γ) εκφέρουν

A4. Το είδος τεκμηρίου που υπάρχει στην παράγραφο είναι τα αποτελέσματα μελετών σχετικά με τις θετικές επιρροές της μόρφωσης, «Μελέτες για τις επιδράσεις ... πιο διαφωτισμένοι.» Ακόμη για να αναδειχθεί η προσφορά της εκπαίδευσης στον άνθρωπο σε ό,τι αφορά τον πολιτικό τομέα χρησιμοποιούνται τα παραδείγματα, «όπως συνδικάτα, πολιτικά κόμματα ... οργανώσεις.»



Κελάφας

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

ΑΙΣΧΥΛΟΥ 16 - ΠΕΡΙΣΤΕΡΙ - ΤΗΛ. 210 5710710

3^η δραστηριότητα

A5. Τίτλος

Πρόλογος (Αφορμή, Ιδιότητα, Σκοπός)

Κύριο Μέρος

1^η παράγραφος: οφέλη μόρφωσης στο άτομο

- διεύρυνση πνευματικών οριζόντων
 - εμπλουτισμός γλωσσικής δεξαμενής
 - πρόσκτηση γνώσεων
 - όξυνση αντιληπτικής ικανότητας
 - καλλιέργεια κριτικής σκέψης και φαντασίας
- αποφυγή μετατροπής του σε φερέφωνο
→ αποφυγή χειραγώγησής του

2^η παράγραφος: οφέλη μόρφωσης στο κοινωνικό σύνολο

- απαλλαγή από προκαταλήψεις
 - αποδέσμευση από στερεότυπα και ιδεοληψίες
 - απόρριψη και αποφυγή ρατσιστικών συμπεριφορών
 - πρόταξη του συνολικού καλού έναντι των ιδιοτελών συμφερόντων επιδεικνύοντας ενσυναίσθηση, αλληλεγγύη, εθελοντισμό
- ειρηνική συνύπαρξη ανθρώπων
και
ευημερία κοινωνικού συνόλου

Επίλογος



Β. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1^η δραστηριότητα

B1. Το σχολείο που οραματίζεται ο ποιητής είναι ένα σχολείο στο οποίο η εκπαίδευση παρέχεται σε όλους, ανεξάρτητα από οποιαδήποτε διάκριση, κάτι που αποτυπώνεται στο ποίημα με το ασύνδετο σχήμα «λιτά, απλόχερα, μεγάλα, γερά». Για τον ποιητή ο εκπαιδευτικός θα εμπνέει τα παιδιά χωρίς να χρησιμοποιεί απαρχαιωμένες μεθόδους, γι' αυτό και υπάρχει η χρήση της μεταφοράς «κι ο δάσκαλος ποιητής». Τέλος, μέσω της παρομοίωσης «τα βιβλία να είναι σαν κρίνα» εκφράζεται το όνειρό του που δεν είναι άλλο από την επανέκδοση βιβλίων ευχάριστων προς τα παιδιά.

2^η δραστηριότητα

B2. α. Επανάληψη: «τα σκολειά χτίστε!»

Η φράση αυτή υπάρχει στον τίτλο του ποιήματος καθώς και στον τελευταίο στίχο της πρώτης στροφής, μέσω της οποίας δίνεται έμφαση στην ανάγκη ίδρυσης σχολείων.

Προσωποποίηση: «να 'ρχεται ο κυρ 'Ηλιος»

Η χρήση της προσωποποίησης γίνεται για να αναδειχθεί η υψηλή αξία της μόρφωσης όπου συμμετέχουν ακόμη και τα στοιχεία της φύσης στη μαθησιακή διαδικασία καθιστώντας το χώρο του σχολείου ευχάριστο περιβάλλον για τους μαθητές.

Παρομοίωση: «και τα βιβλία σαν τα τραγούδια να είναι»

Με την παρομοίωση αυτή προβάλλεται η ανάγκη για δημιουργία ευχάριστων βιβλίων, όπως είναι τα ευχάριστα τραγούδια, που θα ωθούν τους μαθητές στη μόρφωση και δε θα τους γεννούν συναισθήματα αποστροφής για την εκπαιδευτική διαδικασία.

Μέσω των σχημάτων λόγου ο ποιητής επιχειρεί με γλαφυρό τρόπο να επισημάνει την αξία και άρα την αναγκαιότητα ύπαρξης σχολείων που να προσελκύουν τους μαθητές και να ανταποκρίνονται στις ανάγκες τους, προσδίδοντας συγχρόνως παραστατικότητα και ζωντάνια στο λόγο του.

β. «χτίστε», «ανοίχτε», «να είναι»





Κελλάφας

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

Σελίδα 4 από 4

3^η δραστηριότητα

B3. Στο σχολείο που προτείνει ο ποιητής, το φως σηματοδοτεί τη διαπλάτυνση του νου που προκύπτει από τη μεταλαμπάδευση γνώσεων, αξιών και αρχών από τους εκπαιδευτικούς προς του μαθητές. Οι εκπαιδευτικοί μέσω της γνώσης που μεταδίδουν, κληροδοτούν όλο τον πνευματικό και ηθικό πλούτο που διαθέτουν προς τους εκπαιδευόμενους, που ως άλλη ζωογόνος πηγή, όπως το φως, διατηρεί την αρμονική συνύπαρξη των ανθρώπων και εξασφαλίζει την πρόοδο και την ευημερία τους. Έτσι, τα συναισθήματα που μου γεννώνται είναι αυτά της συγκίνησης για τα ποικίλα, πολλαπλά και ουσιαστικά πλεονεκτήματα που προσφέρει η μόρφωση στο άτομο. Επομένως, οι σκέψεις μου γυρίζουν γύρω από την κατανόηση της αξίας της εκπαίδευσης και της ανάγκης μάλιστα της διά βίου μάθησης αφού όσο ο άνθρωπος εξελίσσεται, τόσο νέα πράγματα ανακαλύπτονται που αξίζει να τα διερευνήσουμε και να τα κατανοήσουμε.

Κελλάφας

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ



Κελλάφας

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

ΑΙΣΧΥΛΟΥ 16 - ΠΕΡΙΣΤΕΡΙ - ΤΗΛ. 210 5710710